

**ОТДЕЛ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР**

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПО СПОРТИВНОЙ БОРЬБЕ»
352931 г. Армавир, ул. Новороссийская, 2, тел.2-13-47
ИНН 2302045040**

СОГЛАСОВАНО
Протокол
педагогического совета
№ 1 от 6 июля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «СШ
по спортивной борьбе»
_____ О.Н.Аладжев
Приказ № 8/037 от 31.08.2023г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ
на 2023-2028 г.г.**

г. Армавир

СОДЕРЖАНИЕ

| Номер раздела | Наименование раздела | № страницы |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| I | Паспорт Программы развития | 3 |
| II | Информационная справка | 5 |
| | 2.1. Сведения об Учреждении | 5 |
| | 2.2. Структура и система управления Учреждением | 6 |
| | 2.3. Открытость и доступность информации об Учреждении | 7 |
| | 2.4. Сведения о деятельности Учреждения | 8 |
| | 2.5. Организационно – педагогические условия | 9 |
| | 2.6. Кадровый состав | 13 |
| | 2.7. Соревновательная деятельность обучающихся | 15 |
| | 2.8. Количество призовых мест на соревнованиях различного уровня | 17 |
| | 2.9. Количество участников городских мероприятий за 2023 год | 18 |
| | 2.10. Количество разрядов, присвоенных в МБУ ДО «СШ по спортивной борьбе» | 19 |
| III | Аналитическое обоснование Программы развития | 20 |
| | 3.1. Анализ кадрового потенциала Учреждения | 20 |
| | 3.2. Анализ достижений Учреждения | 20 |
| | 3.3. Анализ выполнения разрядов за 2022 и 2023 годы | 23 |
| | 3.4. Анализ показателей деятельности Учреждения | 23 |
| | 3.5. Анализ окружающего социума заказа | 24 |
| | 3.6. Аналитическое обоснование программы развития. Анализ структуры Учреждения | 26 |
| | 3.7. Анализ деятельности Учреждения | 27 |
| | 3.8. Анализ инновационного пространства учреждения | 31 |
| | 3.9. Анализ организационно-педагогических условий | 31 |
| IV | Выявление противоречий в содержании деятельности Учреждения | 34 |
| V | Выявление проблем, на решение которых направлена Программа | 34 |
| VI | Концепция Программы | 35 |
| VII | Цели и задачи Программы | 36 |
| VIII | Механизмы реализации Программы | 36 |
| IX | Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы | 37 |
| X | Перечень мероприятий по реализации Программы | 37 |
| XI | Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы | 38 |

І. ПАСПОРТ
Программы развития
МБУ ДО «СШ по спортивной борьбе»

таблица № 1

| | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название программы | Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа» на 2023 – 2028 г.г. (далее Программа) |
| Нормативно правовые основания для разработки Программы | Конституция Российской Федерации, Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция с 1 января 2023г.) Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007г. № 329-ФЗ; Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Минспорта России от 03.08 2022г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период Устав Учреждения. При разработке программы развития были учтены особенности социальной и культурной ситуацией в городе, контингента обучающихся, уровень квалификации тренеров-преподавателей, материально-техническая база Учреждения. |
| Цель Программы | Создание условий для оказания качественных услуг в реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в интересах личности обучающихся, расширении деятельности Учреждения, основанной на социальном партнёрстве с другими организациями. |
| Задачи Программы | Развитие и совершенствование спортивной и материально-технической базы Учреждения Создание условий для: доступного качественного обучения с целью формирования стойкого интереса к занятиям физической культурой и спортом и повышения спортивного мастерства обучающихся; духовного и личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся; профессионального роста педагогических кадров. Установление партнёрских взаимоотношений с образовательными и иными организациями и учреждениями. |
| Сроки и этапы реализации программы 2024-2028 годы | Сроки и этапы реализации программы 2024-2028 годы Проектно-мотивационный этап: январь 2024 года - сентябрь 2024 года. Основной этап: октябрь 2024 года - декабрь 2025 года; Рефлексивно-обобщающий этап: 2028 год |
| Источники финансирования Программы | Средства местного бюджета |
| Руководитель Программы | Директор Учреждения |

| | |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Исполнители Программы | Учреждение Отдел физкультуры и спорта администрации МО г. Армавира (по согласованию) |
| Ожидаемые результаты: | <p>Строительство малобюджетного спортивного комплекса по ул. Азовская, 112 в г. Армавир, повышение уровня обеспеченности обучающихся спортивным инвентарём и оборудованием.</p> <p>Количественный и качественный рост уровня физической и спортивной подготовки обучающихся.</p> <p>Повышение профессионального уровня тренеров-преподавателей.</p> <p>Удовлетворённость социума качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.</p> |
| Контроль за исполнением Программы | <p>Программа - документ, открытый для внесения изменений и дополнений.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений Педагогического совета Учреждения.</p> |

II. Информационная справка

2.1. Сведения об Учреждении

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по спортивной борьбе».

Краткое наименование учреждения: МБУ ДО «СШ по спортивной борьбе».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.

Юридический/фактический адрес: 352931, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Новороссийская, дом 2.

Телефон: (86137) 2 13 47

E-mail: borba.greko-rim@mail.ru

Сайт: <http://армгреко-рим.рф>

Дата основания: Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по греко-римской борьбе» (с дальнейшими переименованиями) создана на основании решения Армавирской городской Думы № 224 от 28.11.2002 года.

Учредитель: Муниципальное образование город Армавир в лице отдела физкультуры и спорта.

Учредительные документы: Устав МБУ ДО «СШ по спортивной борьбе», утвержденный приказом отдела физкультуры и спорта администрации МО город Армавир № 34 от 02.03.2023г.

Собственник имущества: Муниципальное образование город Армавир
Свидетельство о государственной регистрации юл: Серия 23 № 000554208.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1032300672293.

ИНН/КПП: 2302045040/230201001.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Регистрационный номер № Л035-01218-23/00670315 от 14.08.2023 г, выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации: Не предусмотрено.

Основной вид деятельности учреждения: Дополнительное образование детей и взрослых.

Целью Бюджетного учреждения является реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на следующих этапах:

начальной подготовки;

учебно-тренировочном (этапе спортивной специализации);

совершенствования спортивного мастерства.

Основными задачами учреждения являются: способствовать развитию физической культуры и спорта, осуществлению спортивной подготовки на территории муниципального образования город Армавир, принимать участие в подготовке спортивного резерва для спортивных сборных команд муниципального образования город Армавир, Краснодарского края

В 2023 году (начиная с 1 сентября) учебно-тренировочный процесс в Учреждении осуществлялся по дополнительной образовательной программе

спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба».

Учреждение работает в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год в Учреждении начинается 1 января.

Продолжительность учебной недели - шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (в зависимости от учебной нагрузки по видам спорта и уровням сложности).

Основной формой работы является групповое учебно-тренировочное занятие по расписанию.

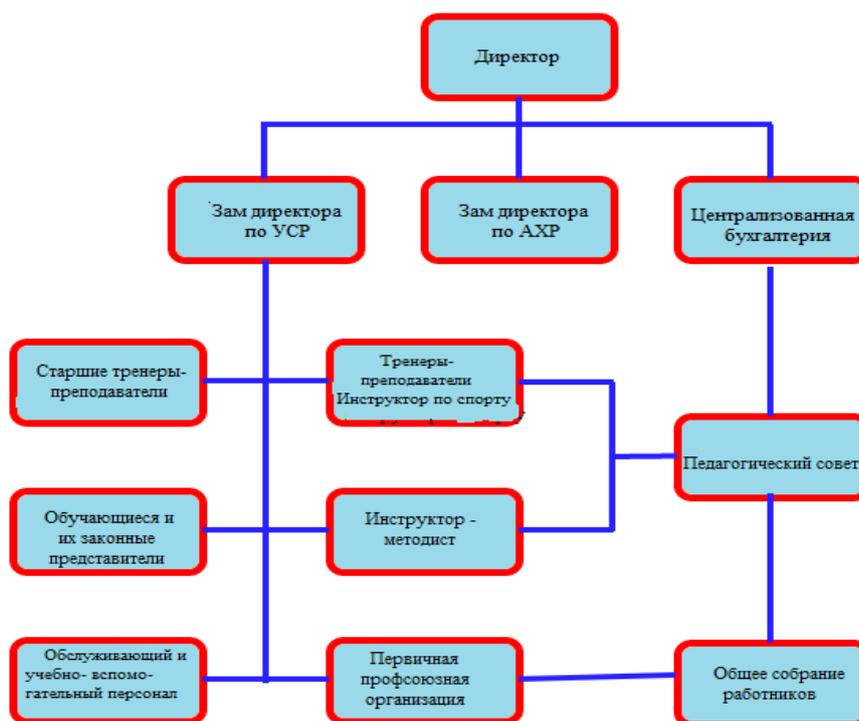
Занятия начинаются не ранее 8:00 часов утра и заканчиваются не позднее 20:00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21:00 часов.

Одной из форм спортивной подготовки является самостоятельная работа. Она осуществляется обучающимися в праздничные, каникулярные дни и во время нахождения тренера-преподавателя в отпуске или командировках.

Обучение в Учреждении бесплатное, обучение ведётся на русском языке.

2.2. Структура и система управления Учреждением

таблица № 2



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор и административные работники.

Все члены администрации обладают достаточным уровнем управленческой

культуры, владеют современными информационными технологиями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации осуществляется при помощи информационных технологий, имеется выход в Интернет.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Учреждения осуществляется при проведении внутреннего контроля и обсуждении на совещаниях при директоре, педагогических советах, проходящих регулярно по плану.

Административная документация представлена приказами директора, протоколами педагогического совета, книгами приказов по личному составу, планами и отчетами работы за год, дополнительными образовательными программами.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся:

Общее собрание работников Учреждения и педагогический Совет, деятельность которых регламентируется настоящим Уставом и Положениями о данных органах.

Общее собрание работников составляют все работники Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления Учреждения, формируемым из штатных педагогических работников, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

В состав Педагогического совета входят:

руководитель – директор;

заместители, тренеры-преподаватели, инструкторы по спорту, инструкторы-методисты.

2.3. Открытость и доступность информации об Учреждении

Информация о деятельности Учреждения размещена на сайте учреждения (адрес сайта: armgreko-rim.rf), так-же в социальной сети VK в полном объеме

На официальном сайте размещена информация о плане городских спортивно-массовых мероприятий. В социальной сети VK публикуется информация об итогах выступлений на соревнованиях различного уровня.

Работа сайта соответствует требованиям:

- Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона 09.02.2009 № 8-ФЗ;

- правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802;

- требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831.

2.4. Сведения о деятельности Учреждения

Образовательная деятельность в 2023 учебно-тренировочном году в Учреждении была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 30 апреля 2021 года № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,

- на основании Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 30.11.2022г. № 1091 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба (зарегистрировано в Министерстве Юстиции Российской Федерации 13.12.2022г. № 71478),

- разделов I, II, III СП 2.4.3648-20;

- разделов III, V, VII СанПин 1.2.3685-21;

- разделов II СанПин 2.1.3684-21.

Муниципальное задание, установленное в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности, выполнено в полном объеме.

Основным видом деятельности является образовательная деятельность на основании лицензии, по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду «спортивная борьба» в соответствии с ФССП по виду спорта.

Все программы учитывают особенности Учреждения, организации учебно-тренировочной и методической деятельности.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, самостоятельная подготовка.

Участники образовательного процесса в Учреждении: дети в возрасте от 7 лет, педагогические работники, тренерско-преподавательский и вспомогательный состав, родители (законные представители).

В Учреждение принимаются все желающие заниматься избранным видом спорта спортом, имеющие медицинский допуск к занятиям.

Дети с ОВЗ и имеющие медицинские противопоказания на обучение не принимаются.

В Учреждении на сентябрь 2023 года обучалось 412 обучающихся по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки.

Образовательный процесс в Учреждении был рассчитан на 52 недели теоретических и практических занятий в рамках Учреждения, проведение и участие в физкультурно-массовых, спортивных и оздоровительных мероприятий.

Годовой учебно-тренировочный план по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки в 2023 году, рассчитанный на 52 недели в год

таблица № 3

| № п/п | Виды подготовки и иные мероприятия | Этапы и годы подготовки | | | | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|
| | | Этап начальной подготовки | | Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) | | Этап совершенствования спортивного маст-ва |
| | | До года | Свыше года | До трёх лет (1-3 г.) | Свыше трёх лет | |
| | | <i>Недельная нагрузка в часах - минимальная</i> | | | | |
| | | от 4,5 до 6 | от 6 до 8 | от 10 до 12 | от 12 до 20 | от 20 до 28 |
| | | <i>Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах</i> | | | | |
| | | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| | | <i>Наполняемость групп (человек) - минимальная</i> | | | | |
| | | от 10 до 20 | от 10 до 20 | от 8 до 16 | от 8 до 16 | от 4 до 8 |
| 1 | Общая физическая подготовка | 136-193 | 174-237 | 234-281 | 230-374 | 270-460 |
| 2 | Специальная физическая подготовка | 45-47 | 50-71 | 88-100 | 112-187 | 218-360 |
| 3 | Участие в спортивных соревнованиях | - | - | 12-20 | 19-31 | 73-87 |
| 4 | Техническая подготовка | 14-19 | 24-29 | 52-62 | 94-167 | 125-175 |
| 5 | Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка | 32-44 | 46-58 | 88-119 | 118-187 | 260-364 |
| 6 | Инструкторская и судейская практика | - | - | 10-12 | 12-21 | 21-44 |
| 7 | Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль | 7-9 | 17-21 | 26-31 | 31-73 | 62-87 |
| Общее количество часов в год | | 234-312 | 312-416 | 520-624 | 624-1040 | 1040-1456 |

С 1 января 2023 года, в связи с вступлением в силу Федерального закона от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Учреждение начинает подготовку к переходу на программы спортивной подготовки, в качестве основного вида деятельности.

В рамках переходного периода с 1 января по 1 сентября 2023 г. Учреждение приводит свою деятельность в соответствие с требованиями Федерального закона.

2.5. Организационно-педагогические условия

Деятельность Учреждения обеспечивает условия для самосовершенствования личности, формирования здорового образа жизни, развития физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижения спортивных результатов в избранном виде спорта.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки, разработана по признанным в Российской Федерации видам спорта, с учётом особенностей организации учебно-тренировочной и методической деятельности согласно Федеральным государственным требованиям и Федеральным государственным стандартам.

В Учреждение принимаются лица, желающие заниматься избранным видом

спорта и без медицинских противопоказаний.

Комплектование учебно-тренировочных групп производится ежегодно: начинается в октябре текущего года.

Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся в соответствии с годовым учебным планом.

Определение уровня освоения обучающимися программы спортивной подготовки проводится по результатам тестирования.

Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики спортивных показателей и освоении программы соответствующего года и этапа подготовки и основан на выполнении контрольно-переводных нормативов в конце учебно-тренировочного года.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется администрацией Учреждения по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировочных занятий, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки рассчитывается на 52 недели в год. Учебно-тренировочный процесс в организации, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки, должен вестись в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

При включении в учебно-тренировочный процесс самостоятельной подготовки ее продолжительность составляет не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом организации, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки. Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях.

Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включающие:

- учебно-тренировочные занятия (групповые, индивидуальные, смешанные и иные);

- учебно-тренировочные мероприятия;

- спортивные соревнования, согласно объему соревновательной деятельности;

- иные виды (формы) обучения.

Продолжительность этапов спортивной подготовки составляет:

- на этапе начальной подготовки – не более 4-х лет;

- на учебно-тренировочном этапе (этап спортивной специализации) – 3-4 года;

- на этапе совершенствования спортивного мастерства – не ограничивается.

Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных

спортивных соревнованиях на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки с учетом специфики вида спорта «спортивная борьба» а также на всех этапах спортивной подготовки привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

Присвоение спортивных разрядов производится на основании спортивных результатов, отвечающих Единой Всероссийской квалификации по виду спорта.

Особенности этапов обучения в Учреждении по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки

Этап начальной подготовки – срок реализации 4 года:

Этап начальной подготовки подразделяется на периоды:

- а) период до одного года обучения;
- б) период свыше одного года обучения.

Период до одного года обучения продолжается 1 год. Период свыше одного года обучения продолжается 3 года.

На этап НП зачисляются лица, желающие заниматься спортивной борьбой и имеющие письменное разрешение врача-педиатра.

Цель, задачи и преимущественная направленность этапа:

- привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом и формирование у них устойчивого интереса к систематическим занятиям спортивной борьбой;

укрепление здоровья и улучшение физического развития детей и подростков;
овладение основами техники выполнения физических упражнений и формирование основ ведения единоборства;

приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами физических упражнений;

выявление задатков и способностей детей, определение вида спорта для последующих занятий, отбор и комплектование групп;

подготовка и выполнение требований по общей и специальной физической подготовке соответствующей возрастной группы.

Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)

срок реализации 4 года:

Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) состоит из этапа начальной спортивной специализации (до трёх лет - 1-3 года) и этапа углубленной спортивной специализации (свыше трёх лет - 4 год).

Этап начальной спортивной специализации формируется на конкурсной основе из лиц, выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке, а также необходимо иметь соответствующий уровень спортивной квалификации, установленный ФССП. Перевод по годам на этом этапе осуществляется при условии выполнения лицами, проходящими спортивную подготовку контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке и соответствие уровню спортивной квалификации, установленный ФССП.

Цель, задачи и преимущественная направленность этапа:

повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности, воспитание основных физических качеств;

овладение основами техники и тактики вида борьбы, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях в различных видах спорта;

подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке соответствующей возрастной группы;

приобретение навыков в организации и проведении соревнований.

Цель, задачи и преимущественная направленность этапа:

создание предпосылок к дальнейшему повышению спортивного мастерства на основе всесторонней общей физической подготовки, прививание специальных физических качеств, повышения уровня функциональной подготовленности и освоения допустимых тренировочных нагрузок;

совершенствование в технике и тактике спортивной борьбы, накопление соревновательного опыта в избранном виде спорта;

подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке.

Этап совершенствования спортивного мастерства

срок реализации не ограничен:

Этап совершенствования спортивного мастерства подразделяется на периоды до 1 года обучения и свыше 1 года обучения, формируется из спортсменов, выполнивших нормативы спортивного разряда «Кандидат в мастера спорта».

Перевод по годам на этом этапе осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных результатов и соответствие уровню спортивной квалификации, установленный ФССП. Продолжительность обучения на этапе совершенствования спортивного мастерства не ограничивается.

Цель, задачи и преимущественная направленность этапа:

дальнейшее повышение спортивного мастерства на основе совершенствования общей и специальной подготовленности до уровня требований сборных команд страны, ДСО и ведомств;

прочное овладение базовой техникой и тактикой вида борьбы;

совершенствование индивидуальной «коронной» техники и тактики;

повышение надежности выступлений в соревнованиях;

освоение повышенных тренировочных нагрузок и накопление соревновательного опыта.

Каждый этап характеризуется своими средствами, методами и организацией подготовки. Важное значение для успешной реализации целей многолетней подготовки борцов имеет использование передовых методов и методик тренировки и организации тренировочного процесса. В качестве критериев оценки деятельности спортивных школ на этапах многолетней спортивной подготовки используются следующие показатели:

на этапе начальной подготовки:

стабильность состава занимающихся;

динамика прироста индивидуальных показателей физической

подготовленности занимающихся;

уровень освоения основ техники видов спорта, навыков гигиены и самоконтроля;

на учебно-тренировочном этапе:

состояние здоровья, уровень физического развития занимающихся;

динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся;

освоение объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программами по видам спорта;

освоение теоретического раздела программы;

на этапе совершенствования спортивного мастерства:

уровень физического развития и функционального состояния занимающихся;

выполнение спортсменом объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных индивидуальным планом подготовки;

динамика спортивно-технических показателей;

результаты выступлений во всероссийских соревнованиях.

Спортивная борьба является международным видом единоборств, включённым в программу Олимпийских игр. Борьба проходит по правилам, утвержденным Международной федерацией ассоциированных стилей борьбы (ФИЛА). Цель ее – положить противника на лопатки или победить по очкам.

Наличие весовых категорий накладывает необходимость стратегически продуманной физиологической подготовки к соревнованиям, решения частой задачи набора или сгонки собственного веса, а также использования индивидуальных антропометрических особенностей и антропометрических особенностей соперника для достижения победы и построения эффективного тактического рисунка схватки. Спортивная борьба – вид спорта, который входит во Всероссийский реестр видов спорта. Кадровый состав

В 2023 году учебно-тренировочный процесс осуществляли 8 штатных тренеров-преподавателей.

Среди тренеров-преподавателей Учреждения:

Мастер спорта СССР - 1

Мастер спорта России – 4

2.6. Кадровый состав

Информация о педагогических работниках Учреждения

таблица № 4

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Общая численность педагогических работников Из них: | 8 человек |
| - имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек 8/ 100% |
| - имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек 4 / 50% |
| - имеющих высшее образование физкультурной направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек 4 / 50% |
| Педагогические работники, педагогический стаж работы которых составляет: | человек 8/ 100% |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| До 5 лет | человек 0 / 0% |
| Свыше 30 лет | человек 1 / 12,5% |
| Педагогические работники в возрасте до 30 лет | человек 0 / 0% |
| Педагогические работники в возрасте от 55 лет | человек 3 / 37,5% |
| Работники Учреждения, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в Учреждении. | человек 3 / 13,6% |
| Специалисты, обеспечивающие методическую деятельность, в общей численности сотрудников Учреждения | человек 1 / 4,5% |

Основными компонентами деятельности Учреждения по работе с кадрами являлось:

стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
организация социально-экономической поддержки и социальной защиты;
поддержка молодых педагогов, привлечение к педагогической деятельности выпускников Учреждения;
организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива Учреждения.

Реализация Программы невозможна без качественной и продуктивной работы всего коллектива. Поэтому в Учреждении разработана и эффективно действует система поощрения сотрудников: разовые премии.

Система работы методической службы была направлена на решение проблемы повышения уровня профессионализма тренеров-преподавателей через использование на учебно-тренировочных занятиях передового педагогического опыта, а также новшеств и наработок в системе дополнительного образования детей. Методическая работа в Учреждении велась по следующим направлениям:

оказание организационно-методической помощи тренерам-преподавателям: в подготовке и проведении учебных занятий и спортивно-массовых мероприятий;

в проведении воспитательной работы с обучающимися;

изучение и внедрение в практику образовательной деятельности Учреждения новых педагогических технологий, передового педагогического опыта; забота о теоретической компетентности тренеров-преподавателей;

участие в аттестации, экспертных комиссиях;

оказание помощи общеобразовательным учреждениям МО город Армавир в реализации процесса дополнительного образования детей.

2.7. Соревновательная деятельность обучающихся

В 2023 году в состав сборной команды Краснодарского края по виду спорта «спортивная борьба» вошли 20 человек. наши воспитанники становились победителями и призёрами международных, региональных и всероссийских соревнований.

Количество участников и призовых мест в соревнованиях различного уровня в 2023 году:

таблица № 5

| № | Наименование спортивного мероприятия | Результаты | Дата проведения мероприятия | Кол-во участников (человек) |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 | Первенство Краснодарского края по спортивной (греко-римской) борьбе среди молодежи до 21 года | 1 м-1 чел | 10-11.01.23 | 6 |
| 2 | Первенство Краснодарского края по спортивной (греко-римской) борьбе среди юношей до 18 лет | 1 м-1 чел 2 м-3 чел 3 м-1 чел | 13-15.01.23 | 14 |
| 3 | Первенство Краснодарского края по спортивной (вольной) борьбе среди девушек до 18 лет | 2 м-1 чел | 20-21.01.23 | 1 |

| | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|----|
| 4 | Чемпионат Краснодарского края по спортивной (вольной) борьбе среди женщин | 1 м-2 чел | 20-21.01.23 | 2 |
| 5 | Первенство Краснодарского края по спортивной (вольной) борьбе среди девушек | - | 27-29.01.23 | 3 |
| 6 | Первенство Краснодарского края по спортивной (вольной) борьбе среди юношей до 16 лет | - | 30.01-01.02.23 | 7 |
| 7 | Первенство Краснодарского края по спортивной (вольной) борьбе среди юниоров | 2 м-3 чел 3 м-1 чел | 03-05.02.23 | 8 |
| 8 | Первенство Краснодарского края по спортивной (вольной) борьбе среди юношей до 18 лет | 1 м-1 чел 3 м-2 чел | 15-17.02.23 | 9 |
| 9 | Первенство ЮФО по спортивной (греко-римской) борьбе среди юношей до 18 лет | 3 м-2 чел | 21-23.02.23 | 7 |
| 10 | Первенство ЮФО по спортивной (вольной) борьбе среди юниоров до 21 года | 2 м-1 чел | 03-05.03.23 | 2 |
| 11 | Первенство Краснодарского края по спортивной (греко-римской) борьбе среди юниоров до 24 лет | 3 м-1 чел | 24-25.03.23 | 8 |
| 12 | Первенство Краснодарского края по спортивной (греко-римской) борьбе среди юниоров до 24 лет | 1 м-1 чел 2 м-1 чел | 29-31.03.23 | 20 |
| 13 | Чемпионат Краснодарского края по спортивной (вольной) борьбе среди мужчин | 1 м-1чел | 24-25.03.23 | 1 |
| 14 | Чемпионат ЮФО по спортивной (вольной) борьбе среди мужчин | 1 м-1чел | 31.03-01.04.23 | 1 |
| 15 | Краевые соревнования по спортивной (греко-римской) борьбе «Турнир памяти МС СССР Федоренко Г.И. среди юношей до 16 лет» | 1 м-1чел 2 м-2 чел | 05-07.05.23 | 13 |
| 16 | Летняя Спартакиада молодежи (юниорская) Кубани 2023года по спортивной (вольной) борьбе | 2 м-2 чел 3 м-2 чел | 15-18.05.23 | 10 |
| 17 | Летняя Спартакиада молодежи (юниорская) Кубани 2023года по спортивной (греко-римской) борьбе | 3 м-2 чел | 16-17.05.23 | 10 |
| 18 | Краевые соревнования по спортивной (греко-римской) борьбе среди юношей до 16 лет, посвященные памяти ЗТР МС РФ С.В. | 1 м-2 чел 2 м-1 чел 3 м-1 чел | 31.05-02.06.23 | 14 |
| 19 | Открытые соревнования МО г-к. Анапа по спортивной (греко-римской) борьбе, памяти МС СССР,ЗТ России Нефедова В.П. | 2 м-1 чел 3 м-2 чел | 16-18.06.23 | 17 |
| 20 | Открытый турнир по спортивной (греко-римской) борьбе среди юношей на призы клуба спортивных единоборств «Байсанур | 2 м-1чел 3 м-1чел | 07-09.23 | 4 |
| 21 | Краевые соревнования по спортивной (греко-римской) борьбе среди юношей до 18 лет, памяти МС СССР В.М. Узуна | 1 м-1 чел | 11-13.08.23 | 5 |
| 22 | Международный фестиваль университетского спорта по спортивной (греко-римской) борьбе | 3 м-1 чел | 20-31.08.23 | 2 |
| 23 | XI всероссийские спортивные соревнования по спортивной (греко-римской) борьбе «Кубок России в рамках турнира памяти Олимпийского чемпиона ЗМС А.И. Парфенова на призы Автодора | - | 04-07.09.23 | 1 |

| | | | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 24 | Открытый турнир МО г-к Анапа по спортивной (греко-римской) борьбе , в честь МС СССР ЗР ФКиС Кубани Самарчиева В.С. | - | 15-17.09.23 | 15 |
| 25 | 18 турнир МО г-к Геленджик по спортивной (греко-римской) борьбе на призы Олимпийского Чемпиона Николая Балбошина | - | 22-24.09.23 | 1 |
| 26 | Всероссийские соревнования по спортивной (греко-римской) борьбе среди мужчин, памяти И.М. Поддубного | 3 м-1 чел | 06-08.10.23 | 3 |
| 27 | Всероссийские соревнования по спортивной (греко-римской) борьбе им. подполковника ФСБ Владимира Лататуева | 2м-1 чел 3 м-1 чел | 19-21.10.23 | 2 |
| 28 | Краевые соревнования «Кубок Губернатора по спортивной (греко-римской) борьбе командные соревнования среди юношей до 18 | 7 м | 14-16.10.23 | 15 |
| 29 | Открытое первенство МО г-к Анапа, памяти МС России, тренера МБУ СШОР №1 г-к Анапа А.Р. Рянова | 1 м-1 чел 2 м-2 чел | 03-05.11.23 | 11 |
| 30 | Чемпионат Краснодарского края по спортивной (греко-римской) борьбе среди мужчин | 1 м-2 чел 2 м-1чел 3 м-4 чел | 10-11.11.23 | 10 |
| 31 | Первенство МО г. Краснодар по спортивной (греко-римской) борьбе среди юношей 2007-2009г.р. памяти ЗТР В.И.Лещенко | 3 м-1 чел | 17-19.11.23 | 8 |
| 32 | Первенство России по спортивной (греко-римской) борьбе среди юношей до 18 лет памяти А.И. Найвальта | - | 13-17.03.23 | 2 |
| 33 | Чемпионат ЮФО по спортивной (греко-римской) борьбе среди мужчин | 1 м-1 чел 2 м 1 чел | 01-03.12.23 | 2 |
| 34 | Всероссийские соревнования по спортивной (греко-римской) борьбе среди юношей до 16 лет и юношей до 18 лет, памяти В.В. | 1 м-2 чел 2 м-1 чел | 01-03.12.23 | 3 |
| Итого: | | 1 м – 18 чел 2 м – 22 чел 3 м – 25 чел 65 медалей | | 237 чел. |

2.8. Количество призовых мест на соревнованиях различного уровня

таблица № 6

| Вид спорта | 2023 год | | | |
|-------------------|----------|-----|---------------|---------------|
| | Краевые | ЮФО | Всероссийские | Международные |
| Спортивная борьба | 52 | 6 | 6 | 1 |

2.9. Количество участников городских мероприятий за 2023 год:

таблица № 7

| № | Наименование спортивного мероприятия | Дата проведения мероприятия | Кол-во участников (человек) |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 | Первенство МО г. Армавир по спортивной (греко-римской) борьбе среди юниоров до 21 года и мальчиков до 14 лет | 27.01.23 | 120 |
| 2 | Чемпионат и первенство МО г. Армавир по спортивной (вольной) борьбе среди мужчин и женщин, юношей и девушек до 16 лет (2008-2010г.р.) | 28.01.23 | 94 |
| 3 | Муниципальный турнир МО г. Армавир по спортивной (вольной) борьбе среди девушек 2009-2011г.р. и юниоров до 21 года | 11.02.23 | 88 |
| 4 | Муниципальный турнир МО г. Армавир по спортивной (вольной) борьбе среди юношей и девушек до 18 лет | 18.02.23 | 45 |
| 5 | Первенство МО г. Армавир по спортивной (греко-римской) борьбе среди юношей до 16 лет, приуроченное ко «Дню защитника Отечества» | 24.02.23 | 89 |
| 6 | Первенство МО г. Армавир по спортивной (греко-римской) борьбе среди юношей до 18 лет | 31.03.23 | 85 |
| 7 | Муниципальные соревнования МО г. Армавир по спортивной (греко-римской) борьбе среди юношей 200-2010г.р. | 28.04.23 | 89 |
| 8 | Муниципальный турнир МО г. Армавир по спортивной (греко-римской) борьбе среди юношей 2007-2008 г.р., приуроченный ко «Дню Победы» | 12.05.23 | 125 |
| 9 | Муниципальный турнир МО г. Армавир по спортивной (греко-римской) борьбе среди юношей до 16 лет, приуроченный ко «Дню России» | 09.06.23 | 131 |
| 10 | Классификационные соревнования МО г. Армавир по спортивной (вольной) борьбе среди юношей и девушек до 16 лет и юниоров до 21 года | 26.08.23 | 74 |
| 11 | Муниципальные соревнования МО г. Армавир по спортивной (вольной) борьбе среди юношей до 18 лет и до 16 лет | 17.06.23 | 88 |
| 12 | Муниципальные соревнования МО г. Армавир по спортивной (греко-римской) борьбе среди мальчиков до 14 лет | 29.09.23 | 91 |
| 13 | Муниципальный турнир МО г. Армавир по спортивной (вольной) борьбе среди юношей и девушек до 16 лет и юниоров до 24 лет | 30.09.23 | 88 |
| 14 | Муниципальный турнир МО г. Армавир по спортивной (греко-римской) борьбе среди юношей до 16 лет | 27.10.23 | 120 |
| 15 | Чемпионат МО г. Армавир по спортивной (греко-римской) борьбе | 27.10.23 | 56 |
| 16 | Муниципальный турнир МО г. Армавир по спортивной (греко-римской) борьбе среди юношей 2009-2010г.р., на призы совета национальных общин | 24.11.23 | 105 |
| 17 | Муниципальные соревнования МО г. Армавир по спортивной (вольной) борьбе среди юношей и | 02.12.23 | 61 |

| | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| | девушек до 15 лет | | |
| 18 | Классификационные соревнования МО г. Армавир по спортивной (греко-римской) борьбе среди юниоров 2004-2006г.р. и юношей 2007-2009 г.р | 15.12.23 | 161 |
| Итого (количество участников): | | | 1 710 |

Благодаря упорной работе тренерско-преподавательского состава количество участников в городских мероприятиях за 2023 год составило 1710 человек по всем возрастам, что способствовало развитию спортивного мастерства, приобретение соревновательного опыта наших обучающихся и возможность выполнять требования по присвоению спортивных разрядов в отчетном году. Одним из показателей качества выполнения образовательной программы и спортивной подготовки является выполнение учащимися спортивных разрядов.

Спортивные разряды и выполнение квалификационных требований

Для спортивного роста учащихся неотъемлемой частью является участие в соревнованиях различного уровня, что дает возможность повысить их спортивную квалификацию, в соответствии с ЕВСК.

2.10. Количество разрядов, присвоенных в МБУ ДО «СШ по спортивной борьбе» за 2023 год

таблица № 8

| Наименование разряда/звания | Количество (человек) |
|-----------------------------|----------------------|
| 3 юношеский разряд | 71 |
| 2 юношеский разряд | 84 |
| 1 юношеский разряд | 94 |
| 3 спортивный разряд | 80 |
| 2 спортивный разряд | 32 |
| 1 спортивный разряд | 10 |
| КМС | 6 |
| МС | 1 |
| ИТОГО | 378 |

III. Аналитическое обоснование программы развития

3.1. «Анализ кадрового потенциала Учреждения»

таблица № 9

| Внутренняя среда организации | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| <p>Умение администрации работать в команде.</p> <p>По различным видам деятельности установлены критерии оценивания результата.</p> <p>Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив.</p> <p>4 Использование различных способов поощрения работников.</p> <p>5. Системная работа по подготовке кадров: площадка для педагогической практики студентов учебных заведений физкультурно- спортивной направленности.</p> | <p>Неготовность некоторых педагогов к реализации технологий сотрудничества.</p> <p>Отсутствие мотивации тренеров-преподавателей в принятии участия в различных конкурсах.</p> <p>Недостаточная готовность тренеров-преподавателей к использованию в образовательном процессе информационных технологий.</p> |

Внешняя среда

таблица № 10

| Возможности | Ограничения и риски |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Прохождение педагогами курсов по освоению современных информационных технологий, по использованию персонального компьютера</p> <p>Участие в научно-практических конференциях, семинарах проводимых вышестоящими организациями</p> | <p>Недостаточное финансирование системы дополнительного образования.</p> <p>Не выделяются средства для прохождения работниками курсов повышения квалификации.</p> |

3.2. Анализ достижений Учреждения

Показатели деятельности за 2023г.

таблица № 11

| п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность: | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 412 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (6-7 лет) | 3 человека 0,7 % |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (8-11 лет) | 103 человека 25 % |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (12-15 лет) | 214 человек 51,9 % |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (16 лет и старше) | 92 человека 22,3 % |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек/% |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся | 0 человек/% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/% |

| | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человека/% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человека/0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1947 человека/ 393,3 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 1762 человека/ 356 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 160 человек/ 32,3 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 12 человек/ 2,4 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 11 человек/ 2,2 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 2 человека/ 0,4 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 939 человек/ 189,7 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 884 человек/ 178,6 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 42 человек/ 8,5 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 6 человек/ 1,2 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 6 человек/ 1,2 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 1 человек/0,2 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 18 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 18 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единицы |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единицы |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единицы |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единицы |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 8 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек/100% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек/100% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работ- | 0 человек/0% |

| | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| | ников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.17.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.17.2 | Первая | 0 человек/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 8 человек/100% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 12,5 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека / 25% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека / 13,6 % всего работников 22 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 человека / 13,6 % всего работников 22 |
| 1.23 | Количество публикаций в социальной сети, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период: | 56 публикаций |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура в том числе по договорам безвозмездного пользования: | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 4 единицы |
| 2.2.1 | Учебный класс | 0 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 4 единицы |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |

| | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | 0 единиц |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | Нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек |

3.3. Анализ выполнения разрядов за 2022 и 2023 гг.

таблица № 12

| Выполнение разрядов | за 2022 год (кол-во человек) | за 2023 год (кол-во человек) |
|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Массовые разряды | 152 | 371 |
| Первые спортивные разряды | 21 | 6 |
| КМС | 6 | 6 |
| МС | - | 1 |
| ВСЕГО: | 179 | 378 |

В 2023 году количество выполнения массовых разрядов увеличилось по сравнению с предыдущим годом, т.к. произошло увеличение количества участников турниров на которых учащиеся выполняют квалификационные требования.

Прослеживая сравнительную динамику можно сделать вывод, что количество выполнения разрядов меняется по объективным причинам, так как во время режимов «Повышенной готовности» участие в турнирах было значительно снижено.

3.4. Анализ показателей деятельности Учреждения

Анализ и оценка образовательной деятельности в Учреждении позволили определить основные положительные позиции, а именно:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»; организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям; организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН; соотношение численности обучающихся в группах, по годам обучения,

является оптимальным;

контингент обучающихся стабилен и соответствует выполнению муниципальному заданию;

методическая служба Учреждения востребована и ее работа эффективна; вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

Материально-техническая база требует дальнейшего развития.

Недостаточное финансирование:

по приобретению спортивного инвентаря, оборудования и спортивной формы;

по приобретению наградного материала (грамот, кубков, медалей);

на участие в турнирах краевого и всероссийского уровней;

на командирование тренеров-преподавателей при сопровождении спортсменов на соревнованиях;

на проведение углублённого медицинского осмотра (УМО);

двусменное занятие в общеобразовательных организациях;

слабая заинтересованность родителей в занятости их детей;

недостаток транспортного средства для поездок на соревнования.

Недостаточно активно тренеры-преподаватели:

работали в обобщении собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег;

участвовали в конкурсах, семинарах и других мероприятиях.

3.5. Анализ окружающего социума и социального заказа

Муниципальное образование город Армавир – муниципальное образование со статусом городского округа и административно-территориальная единица со статусом, соответствующим категории города краевого подчинения в составе Краснодарского края России и подчиненные ему 3 сельских округа, включающих 11 сельских населённых пунктов.

В городе действует 34 учреждения образования, из них 19 дополнительного образования детей.

Вызывает тревогу физическая подготовленность детей и подростков, низкий уровень развития основных двигательных качеств и функциональных систем, от состояния которых зависит правильное формирование растущего организма.

Показатели здоровья и физической подготовки детей, молодежи, призывников, количество курильщиков, рост алкоголизма и наркомании говорят об остроте проблемы развития массового спорта.

Анализ состояния внешней среды показывает, что развитие системы дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта в настоящее время в первую очередь связано с осознанием социума:

необходимости сохранения и укрепления здоровья населения средствами физической культуры и спорта;

формирования у подростков готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, отказа от вредных привычек;

воспитания детей и подростков в гармонии с социумом и собой, с ориентацией на общечеловеческие ценности

Родители хотят, чтобы Учреждение обеспечивало:
занятость свободного времени ребенка;
укрепление здоровья;
достижение оптимальных спортивных результатов;
профориентационную подготовку в учебные заведения физкультурно-спортивной направленности.

Обучающиеся хотят, чтобы в Учреждении:
было интересно заниматься спортом;
были комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной деятельности, общения, самореализации;
была возможность получить качественные знания и спортивную подготовку для продолжения обучения в средних и высших учебных заведениях физкультурно-спортивной направленности;

Тренеры-преподаватели ожидают (в связи с переходом в 2023 году на программы спортивной подготовки):

улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
адекватную оценку своего труда;
большую заинтересованность детей и родителей в занятиях спортом;
обеспечение тренерам-преподавателям (педагогам) выслуги лет (досрочной пенсии);
социальную защищенность.

Анализ сетевого взаимодействия с образовательными организациями и материально-технические условия Учреждения

Учреждение является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами муниципального образования город Армавир, предполагает организацию работы с разными категориями семей обучающихся и населением, налаживание межведомственных связей с организациями образования, культуры.

Коллектив Учреждения активно сотрудничает с отделом по ФК и спорту администрации муниципального образования город Армавир, с организациями здравоохранения и образования: МБОУ - СОШ № 2, МАОУ СОШ № 9, на основании договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом., данные объекты имеют лицензию на образовательную деятельность.

Данное сотрудничество предоставляет возможность использования дополнительных мест осуществления образовательной деятельности для привлечения большего числа обучающихся к систематическим занятиям спортом.

За истекший период изменений в наличии спортивной базы Учреждения не произошло.

Спортивные и тренировочные залы оснащены всем необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с ФССП по виду спорта. Однако, материально-техническая база МБУ ДО «СШ по спортивной борьбе» не в полной мере обеспечивает образовательный процесс, это объясняется изношенностью инвентаря и оборудования и недостаточным финансированием спортивной школы для приобретения нового спортивного инвентаря и

оборудования.

Учебно-тренировочные занятия и спортивно-массовые мероприятия проводятся в соответствии с правилами и нормами СанПиНа, с соблюдением правил по ТБ. Тепловой режим, освещенность, требования к оборудованию рабочих мест, организация режима труда и отдыха тренеров-преподавателей и обучающихся выдерживается в пределах нормы требований СанПиНа.

Материально-техническая база позволяет образовательному учреждению осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования детей спортивной направленности.

3.6. Аналитическое обоснование Программы развития Анализ структуры Учреждения

За анализируемый период изменений в структуре управления Учреждения не произошло.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Деятельность органов общественного самоуправления регламентируется положением о каждом органе самоуправления, его составе, организации работы, протоколами заседаний.

Анализируя схему управления, можно выделить три уровня управления внутри Учреждения: администрация, тренеры-преподаватели, обучающиеся.

Приоритетными направлениями управленческой деятельности в Учреждении являются:

развитие условий для обеспечения качественного и доступного дополнительного образования;

рост профессионализма тренеров-преподавателей через повышение квалификации, совершенствование мотивационно-стимулирующих механизмов;

сохранение и преумножение здоровья обучающихся и педагогов, через совершенствование здоровьесберегающих условий, организацию различных форм работы по пропаганде ЗОЖ, профориентации и социализации личности;

развитие безопасной среды для осуществления учебно-тренировочного процесса через совершенствование материально-технической базы Учреждения; развитие форм общественного участия в управлении организацией и совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом через совершенствование механизмов включения родителей в процесс

управления организацией.

Открытость и доступность информации об Учреждении

Успешность работы Учреждения зависит от спроса на предоставляемые услуги, качества выполнения муниципального задания, от того, соответствуют ли они потребностям потенциальных потребителей, то есть детей и их

родителей.

Развитие сети Интернет и информационных технологий позволяет осуществлять работу по продвижению образовательных услуг с использованием официального сайта, как мощного инструмента рекламы деятельности организации и формирования позитивного имиджа Учреждения.

Сайт - это собственное средство массовой информации Учреждения, одна из возможностей потребителям получать информацию о его деятельности.

Сайт образовательной организации является инструментом реализации государственной политики в сфере образования.

В соответствии с Законом об образовании Российской Федерации в части ст. 29, к компетенции образовательной организации отнесена задача по «обеспечению создания и ведению официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для открытости и доступности информации.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статьи 28-29) «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ (часть 1.1 статьи 10) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» определено информационное наполнение сайта, а также название разделов, тематика, сроки обновления информации.

Структура сайта позволяет посетителям быстро ориентироваться в предоставленной информации. По названию каждой страницы пользователь узнаёт о её содержании. Все страницы стилистически целостны, легко читаемы, навигация очень удобна: с любой страницы можно попасть на любую другую и обратно.

Все изображения оптимизированы, небольшого объема, что позволяет в кратчайшие сроки выполнить их загрузку. Существует версия для слабовидящих посетителей. Работа по наполнению сайта информацией - многоплановый и довольно сложный процесс.

Информация на сайте обновляется постоянно.

Все тренеры-преподаватели оперативно предоставляют информацию (текстовую, фото и видео) для опубликования на сайте после проведённых мероприятий.

Фотоальбом добавляет информативности, играет роль портфолио для демонстрации посетителям уже проделанной работы.

Для всех посетителей сайта существует форма обратной связи для связи с работниками учреждения – задать вопросы или внести свои замечания и предложения.

Благодаря сайту, происходит ненавязчивая реклама всех направлений работы Учреждения, которая стимулирует заинтересованность детей и их родителей в образовательных услугах, увеличивает количество учащихся в спортивных отделениях.

3.7. Анализ деятельности Учреждения

Основная деятельность Учреждения в 2023 г. - реализация дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба».

Одним из важных направлений в работе Учреждения остаётся сохранение контингента обучающихся.

В 2023 году численность обучающихся увеличился с 484 до 495 человек. Рост числа обучающихся произошел в связи с открытием дополнительной группы спортивной подготовки по виду спорта спортивная борьба.

Повышения уровня учебно-тренировочного процесса стараемся сохранить с помощью следующих аспектов:

- рост профессионального уровня и компетентности тренеров-преподавателей;
- создание комфортных условий учебно-тренировочного процесса, ситуации успеха для всех и для каждого ребёнка;
- повышение уровня организации и качества проведения спортивно-массовых и досуговых мероприятий;
- увеличение количества мест осуществления учебно-тренировочной деятельности, отвечающим требованиям законодательства.

На сегодняшний день две трети обучающихся в Учреждении составляют дети младшего и среднего школьного возраста.

Проблема:

с каждым годом все сложнее привлечь к занятиям детей, из-за постоянной занятости в школе, загруженности дополнительными занятиями в школе.

Анализируя работу Учреждения за 2023 год, следует отметить, что нам удалось:

- увеличить численность обучающихся (от 484 до 495 обучающихся);
- избежать текучести тренерско-преподавательских кадров;
- принять участие в запланированных физкультурных и спортивных мероприятиях муниципального и краевого календарного планов.

Существующие проблемы, от решения которых напрямую зависит деятельность Учреждения:

- недостаточность финансово-экономических и материально-технических ресурсов;

- недостаточная мотивация тренеров-преподавателей для профессионального роста.

- отсутствие дисциплины систематического посещения учебно-тренировочного процесса со стороны обучающихся и родителей (законных представителей);

- возрастающий дефицит профессионально компетентных специалистов в области спорта.

- проведение учебно-тренировочных занятий на базах общеобразовательных школ (в чем неэффективность?):

- во-первых, в общеобразовательных школах нет условий для специальной подготовки по культивируемым видам спорта;

- во-вторых, работа учебно-тренировочных групп на базах общеобразовательных школ требует большого количества специального спортивного инвентаря и оборудования;

- в-третьих, двусменные занятия в общеобразовательных школах препятствуют полноценному проведению учебно-тренировочных занятий, даже одной учебной группы Учреждения.

Всё более очевидной становится проблема финансирования выездных соревнований, финансируются только Первенства и Чемпионаты Краснодарского края.

Перечисленные факторы сдерживают рост спортивного мастерства одарённых обучающихся, которые в более благоприятных условиях могли бы достигнуть более высоких спортивных результатов.

Кроме того, дополнительные собственные (современные) спортивные базы обеспечат безопасность и комфортность учебно-тренировочных занятий обучающихся, увеличит количество детей и подростков, желающих заниматься физической культурой и спортом, привлечёт новые педагогические кадры, что позволит на высоком уровне проводить учебные занятия и спортивные соревнования.

Учреждение ежегодно проводит спортивно-массовые мероприятия, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса дополнительного образования.

Недостаток финансирования влечет за собой невозможность реализации в полной мере календаря спортивно-массовых мероприятий, проведения учебно-тренировочных сборов и выезда на соревнования. Так же отсутствие финансовой мотивации для тренеров-преподавателей и обучающихся по итогу занятых призовых мест в соревнованиях различного уровня влечет за собой низкий интерес к участию в данных соревнованиях.

Это, в свою очередь, приводит к снижению уровня спортивной подготовки обучающихся, членов сборных команд муниципального, краевого и всероссийского уровней по видам спорта.

Оценивая работу в 2023 учебно-тренировочном году можно сказать, что уровень спортивных показателей остается достаточно стабильным, несмотря на недостаток финансирования.

Воспитательная и методическая работа ведется согласно плану работы на учебный год.

Содержание проводимых мероприятий соответствует принципам воспитательного направления и отвечает целям и задачам, намеченным планом.

Продолжается взаимодействие с общеобразовательными учреждениями города и района по вопросам совершенствования расписания учебно-тренировочных занятий, что особенно актуально в связи с двусменными занятиями обучающихся, введением третьего часа физической культуры и внеурочных дополнительных занятий в школьных спортивных клубах.

Таблица оценки внутреннего потенциала Учреждения

таблица № 13

| Сильная сторона | Слабая сторона |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессионализм значительной части педагогического коллектива | Недостаточное количество ОУ, с которыми заключены договоры безвозмездного пользования с целью большего охвата детей и подростков. Не готовность некоторых тренеров-преподавателей к инновациям. |
| 2.Престиж вида спорта «спортивная борьба» в спортивном сообществе муниципалитета и региона. | |
| 3. Имидж Учреждения в окружающем социуме. | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4. Поддержка стремления обучающихся в достижении спортивных успехов.</p> | <p>3. Недостаточное финансирование. Недостаточный уровень спортивной мотивации среди обучающихся и тренеров-преподавателей.</p> |
| <p>5. Высокая организация проведения Учреждением спортивно-массовых мероприятий различного уровня (муниципального, регионального).</p> | <p>Пассивность большинства родителей в решении вопросов, касающихся получения детьми, дополнительного образования в Учреждении (прохождение медицинского осмотра, участие в соревнованиях, помощь в организационной работе Учреждения). Проблема с медицинским обеспечением.</p> |

Таблица оценки перспектив развития Учреждения

таблица № 14

| Благоприятные возможности | Риски |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Изменения, происходящие в системе дополнительного образования Российской Федерации.</p> <p>Наличие условия для реализации программ спортивной подготовки</p> <p>Привлечение молодых специалистов</p> <p>Востребованность в получении образовательной услуги в данном Учреждении</p> <p>Участие социальных партнеров и родителей в жизнедеятельности Учреждения.</p> | <p>Недостаточное финансирование</p> <p>Отсутствие достаточного количества инвентаря и оборудования на базе Учреждения, рост конкуренции среди краевых команд.</p> <p>Перегрузка обучающихся в основной школе, и, как следствие, сильная утомляемость и снижение общей мотивации в спорте</p> <p>Недостаточное взаимодействие с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для активации возможностей и поиска новых ресурсов</p> |

Проведенный анализ позволяет выделить ключевые проблемы, которые возможны в ходе функционирования Учреждения и могут препятствовать его дальнейшему развитию.

Программа развития Учреждения носит социальный характер, результаты ее реализации позволят сохранить и увеличить контингент обучающихся в Учреждении, обеспечат повышение качества обучения. Воспитания и спортивной подготовки.

3.8. Анализ инновационного пространства Учреждения

Коллектив Учреждения открыт инновациям и новшествами, как на уровне управления развитием Учреждения, так и на уровне организации образовательной деятельности.

В частности, инновационные процессы коснулись:

- содержания образования: обновлены и разработаны в соответствии с современными требованиями дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;
- перехода на деятельность дополнительного образования;
- содержания методической деятельности, ориентированной на изучение социально и лично значимых проблем, разработку и внедрение, доказавших свою актуальность и востребованность, положительных педагогических и спортивных практик;
- использования информационных ресурсов;
- организации мониторинговой и маркетинговой деятельности.

Готовность и способность коллектива Учреждения к инновациям и нововведениям – фактор, во многом определяющий возможность эффективной реализации потенциала Учреждения для обеспечения получения обучающимися современного качественного дополнительного образования, их успешной социализации, и самореализации.

3.9. Анализ организационно-педагогических условий

Образовательный процесс в Учреждении представляет собой специально

организованную деятельность тренеров-преподавателей и обучающихся, направленную на решение задач образовательной программы Учреждения.

Согласно нагрузки на 1 января 2023 года в Учреждении обучалось 401 обучающийся в возрасте от 7 лет, в 30 учебных группах.

Учреждение существовало в переходный период на дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба».

Учебно-тренировочные занятия проводились в спортивных залах Учреждения (ул. Новороссийская, 2), имеющих лицензию, а также на спортивных базах общеобразовательных школ: №№ 2,9 с которыми составлены договоры безвозмездного пользования нежилыми помещениями муниципальной собственности (спортивные залы).

Учреждение работало в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год в Учреждении начинался 1 января.

Продолжительность учебной недели - шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (в зависимости от учебной).

Основной формой работы являлось групповое учебно-тренировочное занятие по расписанию.

Занятия начинались не ранее 8:00 часов утра и заканчивались не позднее 20:00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21:00 часов.

Педагогический коллектив состоял из 8 штатных тренеров-преподавателей, 1 методиста, и 2 административных работников.

Учреждение в 2023 году работало над реализацией и решением следующих целей и задач:

Привлечение максимального количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на: развитие личности, пропаганду здорового образа жизни, воспитание физических и волевых качеств, профилактику вредных привычек и правонарушений.

Развитие массового спорта, включающего работу с обучающимися младшего возраста.

Развитие способностей детей в избранном виде спорта, отбор оптимального числа перспективных обучающихся для специализированной подготовки, достижения более высоких, стабильных спортивных результатов, позволяющих обучающимся выезжать на межмуниципальные, региональные и федеральные соревнования.

Образовательный процесс был направлен на развитие мотивации личности каждого обучающегося к систематическим занятиям и удовлетворению потребностей в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности, реализацию программ, по культивируемым в Учреждении видам спорта, участие в соревнованиях различного уровня.

Учреждение осуществляло свою деятельность с учетом избранного направления в работе, специфики видов спорта, материально – технического и финансового обеспечения, особенностей социально – экономического развития района, экологической обстановки, а также сложившихся традиций.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями и оборудованными спортивными и тренировочными залами

таблица № 15

| п/п | Адрес сооружения, площадь помещения | Собственность или иное право Кадастровый номер | Документ- снование возникновения права | Полное наименование собственникДокуме нт – основание возникновения права (реквизиты и срок действия) | Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно- эпидемиологический надзор |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Краснодарский край, г. Армавир, ул. Новороссийская, дом 2 литер А, 1 этаж Площадь – 534,1 м ² Помещение спортивного и тренировочного зала № 2 Краснодарский край, г. Армавир, ул. Новороссийская, дом 2 литер А, 2 этаж Площадь – 82,6 м ² Помещение спортивного и тренировочного зала № 12 | Оперативное управление 23:38:0103051:68 | Выписка из ЕГРН от 30.03.2023 г. б/н | Муниципальное образование город Армавир | Санитарно- эпидемиологическое заключение № 23.КК.03.000.М.003828.08. 23 от 07.08.2023 г. |
| 2 | Краснодарский край, город Армавир, улица Свердлова, 174, Нежилое помещение спортивного и тренировочного зала инв. № 106 - 2 этаж, Литер В Площадь – 294,3 м ² | Безвозмездное пользование 23:38:0105022:11 | Договор безвозмездного пользования № 3 от 09.08.2023г. Срок действия 4 г 11 м. ЕГРН от 27.12.2017г. б/н | Муниципальное образование город Армавир Договор безвозмездного пользования № 3 от 09.08.2023г. Срок действия - 4г., 11 м. ЕГРН от 27.12.2017г. б/н | Санитарно- эпидемиологическое заключение № 23.КК.03.000.М.0044387.08 .23 от 30.08.2023г. |
| 3 | Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кочубея, 47 Литер А, 1 этаж, нежилое помещение спортивного и тренировочного зала инв. № 64. Площадь – 168,6 м ² | Безвозмездное пользование 23:38:0117049:97 | Договор безвозмездного пользования № 2 от 29.09.2023г. Срок действия: от 29.09.2023г. до 29.08.2028г | Муниципальное образование город Армавир Договор безвозмездного пользования № 2 от 29.09.2023г. Срок действия: от 29.09.2023г. до 29.08.2028г. | Санитарно- эпидемиологическое заключение № 23.КК.03.000.М.004859.10. 23 от 30.10.2023 г |

**Средства, выделенные Учреждению
в 2022 и в 2023 году**

таблица № 16

| № п/п | Наименование подпрограммы | 2022г. | | 2023 | |
|--------------|-------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | Местный бюджет | Краевой бюджет | Местный бюджет | Краевой бюджет |
| 1 | Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда | 9 819 400,00 | | 10 705 300,00 | |
| 2 | Оплата работ и услуг | 805 200,00 | | 780 600,00 | |
| 3 | Коммунальные услуги | 502 100,00 | | 524 900,00 | |
| 4 | Работы, услуги по содержанию имущества | 126 600,00 | | 104 100,00 | |
| 5 | Прочие работы и услуги | 135 300,00 | | 108 000,00 | |
| 6 | Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме | 4 600,00 | | 33 100,00 | |
| 7 | Прочие расходы (налоги и прочие платежи) | 100,00 | | 8 800,00 | |
| Итого на МЗ: | | 10 624 700,00 | | 11 494 700,00 | |

IV. Выявление противоречий в содержании деятельности Учреждения

Анализируя работу Учреждения за 2023 учебно-тренировочный год, следует отметить, что нам удалось:

- увеличить численность обучающихся, 495 человек;
- избежать текучести тренерско-преподавательских кадров;
- принять участие во всех запланированных соревнованиях как муниципального, так и краевого календарного плана спортивно-массовых мероприятий на 2023 год, несмотря на очень низкое финансирование краевых соревнований.

V. Выявление проблем, на решение которых направлена Программа

Существующие проблемы, от решения которых напрямую зависит деятельность Учреждения:

недостаточность финансово-экономических и материально-технических ресурсов;

недостаточная мотивация педагогических работников для профессионального роста.

Отсутствие опыта инновационной работы, отказ от участия в конкурсах различных уровней;

недостаточность программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;

возрастающий дефицит профессионально компетентных специалистов системы дополнительного образования детей;

проведение учебно-тренировочных занятий на базах общеобразовательных школ неэффективно:

работа учебно-тренировочных групп на базах общеобразовательных школ требует большего количества специального спортивного инвентаря и оборудования;

двусменные занятия в общеобразовательных школах препятствуют полноценному проведению тренировочных занятий, даже одной группы

Учреждения;

отсутствие бесплатной диспансеризации для обучающихся, как следствие недостаточное медицинское сопровождение учебно-тренировочного процесса.

Всё более очевидной становится проблема отсутствия собственной учебно-материальной базы Учреждения, проблема финансирования выездных соревнований.

Перечисленные факторы сдерживают рост спортивного мастерства одарённых обучающихся, которые в более благоприятных условиях могли бы достигнуть более высоких результатов.

Кроме этого наличие собственной (современной) спортивной базы обеспечит безопасность и комфортность тренировочных занятий обучающихся, увеличит количество детей и подростков, желающих заниматься избранным видом спорта, привлечёт новые педагогические кадры, что позволит на высоком уровне проводить учебно-тренировочные занятия и спортивные соревнования.

Учреждение ежегодно проводит спортивно-массовые мероприятия, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса дополнительного образования.

Недостаток финансирования влечет за собой невозможность реализации в полной мере краевого и всероссийского календарей спортивно-массовых мероприятий, проведения учебно-тренировочных сборов и выезда на соревнования.

Это, в свою очередь, приводит к снижению уровня спортивной подготовки обучающихся, членов сборных команд Краснодарского края и России по видам спорта.

Оценивая работу в 2023 учебно-тренировочном году можно сказать, что уровень спортивных показателей остается достаточно стабильным, несмотря на недостаток финансирования.

Воспитательная и методическая работа ведется согласно плану работы на учебный год.

Содержание проводимых мероприятий соответствует принципам воспитательного направления и отвечает целям и задачам, намеченным годовым планом.

Продолжается взаимодействие с общеобразовательными учреждениями города и района по вопросам совершенствования расписания учебно-тренировочных занятий, что особенно актуально в связи с обучением в разных сменах, введением третьего часа физической культуры и внеурочных дополнительных занятий.

VI. Концепция Программы

Концепция желаемого состояния Учреждения сформулирована при анализе социального заказа и существующей ситуации. Она выражена через ряд значимых положений:

Достаточное материально-техническое оснащение учебно-тренировочного процесса, позволяющее обеспечить высокий уровень качества предоставляемых образовательных услуг.

Высокий уровень конкурентоспособности Учреждения.

Обеспечены необходимые условия для успешной самореализации учащихся.

Расширено взаимовыгодное взаимодействие с общественными организациями и

учреждениями.

Организована и отлажена система спортивных соревнований.

Обеспечена качественная спортивная подготовка и высокий уровень спортивных достижений учащихся.

Налажено медицинское сопровождение учебно-тренировочного процесса.

Налажено взаимодействие с родителями и законными представителями обучающихся

Высокий уровень квалификации педагогических кадров.

Мониторинг удовлетворённости родителей и обучающихся о степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.

Расширена материально-техническая база за счёт лицензирования дополнительных спортивных залов.

Рациональное использование имеющихся ресурсов в обеспечении современного качества и доступности образовательных услуг.

VII. Цели и задачи Программы

Цель Программы - создание условий для оказания качественных услуг в реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в интересах личности обучающихся, расширении деятельности Учреждения, основанной на социальном партнёрстве с другими организациями.

Задачи Программы:

Развитие и совершенствование спортивной и материально-технической базы Учреждения;

Создание условий для:

доступного качественного обучения с целью формирования стойкого интереса к занятиям спортом и повышения спортивного мастерства обучающихся;

духовного и личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся;

профессионального роста педагогических кадров.

VIII. Механизмы реализации Программы

Основные направления деятельности по переводу Учреждения в желаемое состояние:

Нормативно-правовое направление: реализация программ Учреждения. Разработка локальных актов.

Учебно-воспитательная и спортивно-массовая работа: повышение эффективности и качества образовательных услуг;

Научно-методическое направление: инновационная деятельность; повышение качества проведения методических мероприятий муниципального уровня, реализация программ повышение квалификации, разработка модели выпускника, научно-методическое консультирование, публикационная деятельность.

Организация образовательного партнерства с родителями: мониторинг удовлетворенности предоставляемыми услугами; развитие самоуправления, сотрудничество по реализации программы воспитания.

Совместная работа с учреждениями образования, культуры, здравоохранения,

спорта, бизнеса, общественными организациями: повышение открытости и эффективности взаимодействия на взаимовыгодных условиях.

Финансирование и развитие материально-технической базы: увеличение объемов финансирования, строительство дополнительной собственной спортивной базы.

Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного финансирования, при активной поддержке спортивных структур и привлечение финансовых средств меценатов и людей, равнодушных к спорту и подрастающему поколению.

IX. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы

Программа развития Учреждения носит социальный характер, результаты ее реализации позволят сохранить и увеличить контингент обучающихся в Учреждении, обеспечат повышение качества обучения и воспитания обучающихся.

Выполнение программных мероприятий обеспечит позитивные изменения, направленные на более полную реализацию прав обучающихся, улучшение их положения в социуме, повышение эффективности работы по профилактике асоциальных проявлений среди детей и подростков.

Повысится социальный статус, улучшится качественный состав тренерско-преподавательских кадров.

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, позволит улучшить физкультурно-спортивную инфраструктуру учреждения, повысит уровень физической подготовленности, что повлияет на экономическое и нравственное оздоровление детей и молодежи.

X. Перечень мероприятий по реализации Программы

Основные механизмы реализации программы:

Развитие кадрового потенциала и формирование нормативно-правовой базы:

Формирование и развитие коллектива единомышленников. Расширение возможностей для работы талантливых специалистов. Поддержание и развитие традиций Учреждения

Расширение системы оценки достижений педагогов.

Научно-методическая и инновационная деятельность:

Методическое сопровождение работы тренеров-преподавателей (участие в грантах и конкурсах).

Мониторинг образовательной среды и образовательных событий. Формирование методической базы.

Повышение уровня квалификации педагогов

Учебно-воспитательное и спортивно-массовое направление.

Единая система образовательного и воспитательного пространства. Развитие системы взаимодействия с образовательными учреждениями. Увеличение числа спортивно-массовых внутришкольных соревнований. Работа с родителями и общественными организациями.

Взаимодействие администрации и тренеров-преподавателей с родительской общественностью.

Формирование имиджа учреждения.
Совершенствование механизмов самоуправления.
Финансовая и хозяйственная деятельность.
Создание дополнительной материально-технической базы достаточного уровня.
Расширение партнёрства с организациями, федерациями.

XI. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы

Улучшение условий учебно-тренировочного процесса за счёт капитального ремонта основной базы и строительство дополнительной собственной базы

Увеличения социального партнёрства с общеобразовательными организациями города, повышение уровня обеспеченности обучающихся спортивным инвентарём, оборудованием и спортивной экипировкой.

Увеличения финансирования всех выездных соревнований.

Сохранение контингента обучающихся.

Количественный и качественный рост уровня физической и спортивной подготовки обучающихся.

Привлечение высококвалифицированных кадров, обеспечение непрерывного обучения, повышение квалификации тренеров-преподавателей.

Удовлетворённость социума качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.

Выводы

В Учреждении работает инициативный, творческий, работоспособный педагогический коллектив, созданы оптимальные условия для:

сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса; роста спортивного мастерства обучающихся и профессионального мастерства тренеров-преподавателей;

обеспечения доступности и качества дополнительного образования.

Для повышения эффективности образовательного процесса необходимо продолжить:

повышение уровня мотивации тренеров-преподавателей в области самообразования;

внедрение в практику обобщение педагогического опыта тренеров-преподавателей на разных уровнях;

привлекать тренеров-преподавателей к участию в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;

совершенствовать и систематизировать отчетную и аналитическую работу тренеров-преподавателей путем использования информационных технологий;

активизировать взаимодействие с родителями обучающихся;

способствовать привлечению дополнительных материальных средств для развития материально-технической базы Учреждения.